**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ МЕТОДИСТА О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ**

**ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОДГОТОВИЛА:**

***МЕТОДИСТ: ЭЛЬДАРОВА Г.А.***

с. ДАРВАГ

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Улыбка»**

Списочный состав детей: 125 человек:

В детском саду функционирует пять групп. Из них:

• подготовительная группа с 5-7 лет

• средние группы (4-5 лет)

• старшая группа (5-6 лет)

 младшая группа (3-4 лет)

В МКДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. ДУ реализует программу «От рождения до школы», под редакцией Вераксы Н.Е. , Васильевой М.А., Т.С.Комаровой. Педагогическими и медицинским кадрами МКДОУ «Улыбка» укомплектован полностью. Педагогический коллектив МКДОУ состоит из 11 человек. Образовательный уровень педагогов детского сада:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Сведения о квалификации** | **Сведения об образовании** | **Стаж работы** |
| **Категор ии**  | ll | Не имеют категор | Высшее | Среднее- специальное | От 1 до5 лет | От 5 до 15 лет | Свыше 15 лет |
| **Коли- чество** |  |  |  |  |  |  |  |
| **%** |  |  |  |  |  |  |  |

Прошли курсы повышения квалификации 1 педагога.

Из числа педагогов МКДОУ награждены в 2017 учебном году:

1 человек – Почетной грамотой Отдела образования Табасаранского района (воспитатель Хидирова А.Г.

В 2017 году наши дети участвовали в районом конкурсе «Шаг к звездам» и заняли 1 место и были награждены грамотами и подарками. Почетной грамотой награждена муз.руководитель Наврузбекова А.Г. за подготовку детей к конкурсу «Шаг к звездам»

В марте МКДОУ был проведен конкурс на лучший «Воспитатель года 2018» по итогам конкурса 3 педагога (Эльдарова Д.А. , Хидирова А.Г., Мустафаева С.Р.) показали лучшие результаты и были награждены подарками и грамотами.

В 2018 году был проведен районный конкурс «Воспитатель года», участвовала воспитатель Ферзалиева Р.Ф. не заняла почетное место.

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников ДУ.

В течение 2017 - 2018 учебного года коллектив МКДОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

***ЦЕЛЬ РАБОТЫ:***

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

***ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:***

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

В соответствии с требованиями программы педагогический процесс строится на основе результатов обследования детей в начале учебного года. Усвоение программного содержания и влияние реализации программы на состояние здоровья и развития ребенка отслеживается педагогическим коллективом через мониторинг, который показал, что основная масса дошкольников освоили программу на высоком и среднем уровне. Результат освоения образовательной программы показал – 91,07%. В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведены четыре педсовета, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий за круглым столом, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовалось анкетирование, разгадывание педагогических кроссвордов, игр, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

***Темы педсоветов:***

1. Установочный: «Организация воспитательно – образовательного процесса на 2017-2018 учебный год»
2. «формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»
3. «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений дошкольников»
4. «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
5. Итоговый: «традиционный»

В течение года были представлены вниманию педагогов следующие ***консультации:***

1. – «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»

2. «Спортивная игра в системе оздоровительной и воспитательной работе с детьми»

3. - «Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста».

4. - «Дидактическая игра, ее роль в развитии дошкольников»

5. - «Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»

6. - «Роль семьи в развитии поисково – исследовательской активности ребенка в создании проекта».

7. – «Русская мудрость о воспитании»

8. - «Работа с дошкольниками над постановкой спектакля» *(методические рекомендации)*

9. - «Эмоциональный компонент готовности ребенка к школе»

10. - «Организация закаливания детей в детском саду»

11. – «Игры для детей раннего возраста различных типов темперамента»

На основании годовых задач в течение учебного года были подготовлены и проведены ***семинар- практикум и РМО*** по теме:

1. «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»
2. «Мастерство организации и презентаций проектной деятельности с детьми»

Все материалы были представлены в интересной и доступной форме, содержали практические рекомендации, дидактический материал для работы с детьми. В течение учебного года основная масса педагогов детского сада стараются создавать благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Педагогическое мастерство продемонстрировали педагоги при проведении следующих занятий: провели ***открытые мероприятия:***

а) Спортивный досуг для детей – провела физ. инструктор

б) НОД «Познавательное развитие» - во всех группах

в) НОД «ФЭМП» - во всех группах

г) Интегрированная НОД с использованием дидактических игр во всех группах

Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

 В последнее время обращается серьезное внимание на ***самообразование педагогов*** дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МКДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

На четвертом педсовете педагогами были предоставлены отчеты по самообразованию: 4 презентации.

***Темы проектов:***

1. Ферзалиева Р.Ф.: «Здоровый образ жизни семьи» «Вода чудесница»
2. Эльдарова Д.А.: «Наши добрые сказки»
3. Мустафаева С.Р.: «Мы входим в мир прекрасного»
4. Сефербекова Р.М.: «Расскажу я вам друзья, как живет моя семья»
5. Хидирова А.Г.: «Песочная страна» , «Цветной песок»
6. Караева З.Ш.: «Организация предметно – развивающей среды как условие развития речи детей с ОНР»

В течении всего учебного года педагоги провели ***мастер-классы*** на тему:

* «Сундучок педагогических идей» (все группы)

Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологию метода проекта, творческие конкурсы, издательскую деятельность и т.д.).

За 2017-2018 учебный год было проведено большое количество различных развлечений, утренников, выставок семейных работ:

***Утренники:***

* «Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»
* «День матери»
* «Новый год»
* «День защитника Отечества»
* «8 Марта»
* День здоровья! «Сильные, ловкие, смелые!»
* «День семьи»
* «До свиданья, детский сад. Здравствуй, школа!»

***Конкурс «Воспитатель ДОУ» Неделя профессионального мастерства***

* ***Эссе на тему «моя профессия «Воспитатель»!***
* ***«Представление родительских собраний»***
* ***Презентация темы по самообразованию***
* ***Круглый стол по итогам недели***

***Выставки семейных работ:***

* «Волшебный сундучок осени» (выставка поделок из природного материала и овощей)
* «Милая мамочка моя!!!» (выставка рисунков)
* «Загляните в мамины глаза» (конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню метери)
* «Лучший центр по сенсорике» (смотр - конкурс)
* «Новогодняя красавица» (выставка поделок)
* «Край любимый и родной – нет тебя красивей!» (выставка детских творческих работ совместно с родителя)
* «Дорога в космос» (выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности)

В течении года велась разноплановая ***работа с родителями.*** Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

 - ознакомление с уставными и локальными документами;

- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;

- проведение родительских собраний;

- экскурсии по детскому саду;

- консультативные беседы по запросам родителей;

- групповые досуговые мероприятия;

- организация совместных дел, праздников, субботников;

- оформление информационных стендов;

- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки);

- дни открытых дверей.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжат использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.). Целенаправленная работа ведется с родителями подготовительных к школе групп. Проводятся индивидуальные беседы всех специалистов д/сада, собрания совместно с учителями начальных классов, готовятся тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

***Было проведено 2 общих родительских собрания на темы:***

1. «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»
2. «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах»

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МКДОУ.

Оздоровительная работа в детском саду ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом. В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Педагогами ДО У проводятся различные виды ***физкультурно-оздоровительной работы:***

- физкультурные занятия;

- физкультминутки;

- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);

- различные виды закаливания;

- дни здоровья;

 - физкультурные праздники, досуги.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. При этом в работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактических мероприятий, интегрированных занятий, создавать больше условий для двигательной активности детей.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Выполнение натуральных норм питания по многим позициям превышает 100%. Калорийность в течение года соответствовала норме благодаря:

- сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами;

- организации второго завтрака (соки, фрукты);

- введению овощей и фруктов в обед и полдник.

В детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом МКДОУ по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2017 – 2018 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине детского сада.

***Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2017-2018 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными.***

Но в тоже время, наблюдая за деятельностью детей, педагоги сделали вывод, что современный мир «компьютерных технологий» отрицательно сказывается на психологическом здоровье дошкольников (они меньше общаются с взрослыми и сверстникам, у детей наблюдаются различные эмоциональные и личностные нарушения, высокий уровень тревожности). Поэтому целью нашей дальнейшей работы ставим обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды. Планируем работу по данному направлению включить как задачу, в годовой план 20\_\_- 20\_\_\_ учебного года.

В новом учебном году видится целесообразной работа по следующим направлениям:

\* «Лучшая развивающая среда ДОУ» (предметно-развивающей среды с учетом выбранной темы по плану самообразования).

\* Организация выставок на темы: «В помощь занимающимся самообразованием», «Это интересно знать».

\* Оформление материала по работе с родителями: «Лучший уголок для родителей», «Почта доверия» (обращения и пожелания педагогов и родителей), «Корзина пожеланий» (благодарность ребенку за доброту, хороший поступок, умение дружить и др.) и т.д.

\* Проведение работы согласно планам самообразования. Составление аналитического отчета о проделанной работе.

\* Систематическая публикация статей, репортажей, сюжетов о деятельности образовательного учреждения в СМИ (в печатных изданиях, публикаций в сети Интернет).

\* Четкое планирование структуры методической службы ДОУ для обеспечения выполнения запланированных задач.

\* Выбор педагогов в состав группы, ответственной за организацию конкурсов, смотров, выставок в 2017 – 2018 гг.

\* Организация фотовыставки «Дошкольные годы чудесные».

«Творческое увлечение» - выставка авторских работ сотрудников д/с, детей и Родителей.

\* Внедрение в работу с дошкольниками новых технологий: презентаций, (показ, слайд – шоу, видеороликов через мультимедийную технику), проектной деятельности.

\*Организовать работу комнаты психологической разгрузки в ДОУ как условия сохранения психологического здоровья дошкольников.

Заведующий МКДОУ «Улыбка»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Кахриманова

Методист МКДОУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Эльдарова