**УТВЕРЖДАЮ: Заведующая \_\_\_\_\_\_ Кахриманова О.А.**

**КРУЖКОВАЯ РАБОТА**

«Краеведение»

В средней гр. «Буратино»

МКДОУ «Дарвагский детский сад «Улыбка»

2017 - 2019 уч.г.

Кружковая работа в детском саду

Организация: МКДОУ д/с «Улыбка»

Населенный пункт: РД Табасаранский район с. Дарваг

«Как у маленького деревца, поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине»

(В.Сухомлинский).

Любовь к своей Родине, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играют огромную роль в становлении личности ребенка. Невозможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе  без уважения к истории своего Отечества. Маленький ребенок ещё не разбирается в политических или социально-экономических противоречиях и спорах. Для него важно любить свою семью, свой родной город, дружить со сверстниками, гордиться своей Родиной. Патриотическое воспитание проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горячи за её неудачи и беды, в уважении к историческому прошлому своего народа, в бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Чувство патриотизма, выражаемое, прежде всего в привязанности к родным местам, так называемой малой родине, привычному укладу  жизни, известно уже с давних пор.

Краеведение в ДОУ является одним из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования нравственных качеств, раскрывает связи родного края с Родиной. Краеведение разнообразно, многолико и охватывает все отрасли знаний. Чувство патриотизма начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям, это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Ребёнок восхищается и изумляется тем, что видит, это вызывает отклик в его душе, а впечатления, пропущенные через детское восприятие, играют огромное значение в становлении личности патриота. Не следует полагать, что воспитывая любовь к семье, мы уже прививаем любовь к Родине у детей. Необходимо показать зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Поэтому большое значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природо- экологическим своеобразием своего родного региона. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный период времени, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Зная об огромном значении знаний о родине, о своем крае. городе, республике, предложила старшему воспитателю детского сада вести кружок «Краеведение».

Ведем кружок «Краеведение». В первый год посещали кружок дети из двух средних групп, в этом году эти же дети, только на год повзрослевшие. При составлении перспективных планов и разработке тематики занятий руководствовались программой.

**Цель**кружка «Краеведение» - воспитание гражданина, любящего и знающего свой край.

**Задачи краеведения**

1. Формирование представления о Родине как месте, где человек родился и вырос, где он живет.

2. Воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее, восхищение ее красотой.

3. Развитие у дошкольников способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.

4. Воспитание потребности узнавать о культурных и природных ценностях родного края, беречь и охранять их.

5. Воспитание уважения к людям труда, знаменитым землякам.

6. Расширение кругозора детей на основе материала, доступного их пониманию.

Тематические занятия кружка проводились в следующей последовательности:

В начале мы с детьми говорили о нашем детском саде, была организована экскурсия по д/с, чтобы дети ближе узнали о детском саде и о труде взрослых работающих в д/с. Далее говорили о нашем городе, о её достопримечательностях, о её красоте, где работают родители детей. На день рождении нашей республики говорили о её богатстве, о народах населяющих республику, о столице республики. Детей знакомила известными поэтами и писателями: Расул Гамзатов , Ф.Алиева, Рашидов Р. Н.Юсупов.  
  
Дагестанская национальная одежда: одежда Дагестанской женщины очень самобытна и красива. Длинное платье украшено лентами. Поверх платья надевается суконный халат. В древние времена более популярным был –  сарафан, который носили и мужчины и дети. Он украшался узорами с использованием разной техники (вышивка, аппликация, нашитые монеты, подвески). Символом Дагестанского костюма был оригинальный убор – папаха. Женский костюм украшали большие прямоугольные нагрудники, зашитые рядами монет. Девочки вплетали в косу .  
  
Дагестанское народное творчество: дагестанские дети, как и все дети мира не могут обойтись без сказок и веселых игр. При слушании сказок «Храбрый мальчик», «Чабан Рабадан», «Чурек» и других дети имеют возможность узнавать особенности жизни дагестанского народа, запоминают имена людей, названия предметов быта, знакомятся с культурным наследием. При знакомстве со сказками народов населяющих нашу республику используют хрестоматию. С большим удовольствием дети играют в дагестанские народные игры: «Сбей палку», «Надень папаху» и игры других народов населяющих нашу республику.  
  
Табасаранская национальная кухня: дети узнают, что главное праздничное блюдо называется «хинкал», «долма», «чуду» его готовят из свежей баранины, телятины. Сладкое блюдо «чак-чак» дети готовили сами под моим руководством, также я угощала детей свежим айраном (коровьим молоком).  
  
Дагестанские национальные праздники: «Навруз Байрам», «Эбельцан»- праздник весны, «Праздник первой барозды», обряд вызывания или закликания дождя в засушливые годы, «Пешапай» и т.д.   
  
Дагестанское народное искусство: дети познакомились с табасаранскими народными песнями, музыкальными инструментами, художниками.  
На занятиях кружка мы учим детей здороваться  на азербаджанском языке. Дети очень любят украшать национальными узорами элементы быта (полотенце, коврик, фартук, женский головной убор – чалма, нагрудник).

Также знакомим детей детскими журналами, которые выходят в нашей республике («Орленок», «Соколенок»).  
  
Мораль и нравственность: дети узнают, что табасаранский народ уважительно относится к старшим по возрасту, почтительно называют пожилую женщину «ана», пожилого мужчину «ата». У табасаранского народа воспитание «совершенного», «хорошего» человека включает в себя формирование таких качеств, как трудолюбие, прилежность в выполнении своих обязанностей, настойчивость, неприхотливость, добродушие, приветливость, гостеприимство, а также порицание таких качеств, как невыдержанность и замкнутость в общении, вспыльчивость, медлительность в работе.

Говорили также, что наша Родина Россия, столица нашей Родины г. Москва, рассматривали куклу в русской национальной одежде, играли в русские народные игры, знакомились русской народной игрушкой матрешкой.  
В перспективе нам хотелось оборудовать мини музей в детском саду, где будут собраны предметы быта. Продолжать вести кружок основе системного использования национально-регионального компонента в образовательном процессе. Думаю, что у детей сформировались следующие знания:

* Сформировано понимание чувство Родины;
* Дети проявляют ценностное отношение к родному городу, республике, имеют представление о дне Победы:
* Имеют представление о коллективе д/с, о семье, родственных отношениях, о профессиях родителей. Знают свой адрес, свою фамилию. Имя, отчество, фамилию, имя родителей, братьев, сестер.
* Интересуется природой родного края.
* Интересуется животным миром родного края. Ориентируется в окружающем мире растений (деревья, кустарники, травы).
* Интересуется народным творчеством: загадки, пословицы, поговорки, песни, сказки,  игры.
* Знают и называют столицу республики, древнее жилище дагестанцев, народные праздники, табасаранские национальные блюда, дагестанскую национальную одежду.

Перспективный план кружка «Краеведение»

2017-2018 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Темы |
| Октябрь | Мой детский сад.  День рождение республики.  Дербент - мой родной город.  Расул Гамзатов - известный Дагестанский писатель. |
| Ноябрь | Прошлое Дагестанцев.  Дагестанская народная одежда.  Россия  родина моя.  Русский народный костюм. |
| Декабрь | Дагестанское народное творчество.  Дагестанский народный орнамент.  Русская народная игрушка.  Русские народные игры. |
| Январь | Животный мир Дагестана.  Дагестанские музыкальные инструменты. |
| Февраль | Ф.Алиева и ее творчество.  Табасаранские национальные блюда.  Дагестанские народные игры.  Кизлярский мед. |
| Март | Знакомство с творчеством поэта Н.Юсупова.  Дагестанская посуда.  Растительный мир Дагестана.  Айран – национальный напиток. |
| Апрель | Детский журнал «Орлёнок».  Дагестанское народное творчество.  Дагестанские народные игры.  Весенние Дагестанские праздники. |
| Май | День Победы.  Табасаранский национальный костюм.  Итоговое занятие. |

Перспективный план кружка «Краеведение»

на 2018-2019 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Темы |
| Октябрь | Мой детский сад.  Я живу в республике Дагестан (Символика)  Известные люди города.  Расул Гамзатов - известный Дагестанский писатель. |
| Ноябрь | Легенда о происхождения  табасаранцев.  Дагестанская народная одежда. (Женская)  Махач Дахадаев – славный сын Дагестана.  Россия  родина моя. |
| Декабрь | Русский народный костюм.  Дагестанское народное творчество.  Дагестанский народный орнамент.  Русская народная игрушка. |
| Январь | Русские народные игры.  Реки и озера Дагестана.  Дагестанские музыкальные инструменты. |
| Февраль | Славные дочери Дагестана.  Табасаранские национальные блюда.  Табасаранские народные игры.  Табасаранский национальный костюм. |
| Март | Дагестанский национальный костюм.  Русские народные блюда.  Композиторы РД.  Танцы Дагестан. |
| Апрель | Художники Дагестана  Дагестанские народное творчество.  Дагестанские народные игры.  Весенние Дагестанские праздники. |
| Май | День Победы.  Полезные ископаемые.  Итоговое занятие. |

Используемая литература.

1. Региональная образовательная программа дошкольного образования РД М.М.Байрамбеков, М. И.Шурпаева
2. «Табасаран - край родной» М.Юнусов
3. «Познаем наш край родной» А.В.Гришена
4. «И захотелось мне узнать этот мир» (I-II части) Магомедова Д.М. Трофимова С.Н.
5. «Орлята»- У.А. Исмаилов, Гасанова Д.И.
6. Салам Алейкум – С.К.Амирова , Исмаилова У.А.