**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»**

**Установочный педсовет: №1**

**«Организация работы в ДОУ**

**на 2018-2019 учебный год»**

**Подготовил и провёл:**

**Методист Эльдарова Г.А.**

**Цель**:  знакомство педагогов с итогами деятельности  ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.

**Повестка дня:**

1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. (методист)

2. Утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год.

3. Утвердить изменения в основной образовательной программе учреждения, рабочих программах педагогов.

4.  Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, программ, перспективного планирования специалиста, проектов по самообразованию, аттестационной комиссии на СЗД в 2018-2019 уч. году.

5. Утверждение кружковой работы.

6. Рассмотреть кандидатуру на участие в конкурсе «Воспитатель года 2019».

7. Деловая игра.

8. Разное.

**1. Приветственное слово. Поздравления.**

- Уважаемые коллеги! Очень рада приветствовать вас в полном составе на первом педсовете. А также разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!

Пусть любят вас воспитанники,

Пусть ценят, понимают власти,

Желаю вам здоровья, счастья,

Надежной дружеской руки.

Пусть чувство юмора у вас

Среди других преобладает.

И пусть сиянье детских глаз

Повсюду вас сопровождает.

Сегодняшний педсовет пройдет в форме деловой игры, целью которого будет не только  знакомство с годовым планом, но и совершенствование мастерства педагогов. Сегодня мы имеем возможность не только  узнать о деятельности коллег, но и систематизировать знания, осмыслить  собственные подходы к работе.

**1.1. Анализ летней – оздоровительной работы.**

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МКДОУ д/с «Улыбка» согласно плану летней оздоровительной кампании.

Проект летней оздоровительной работы был разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогического процесса осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Оформления участка и беседок на территории детского сада (подделками).

Исходя из поставленных задач, были спрогнозированы результаты деятельности дошкольного учреждения за летний период:

1. Снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости детского организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение им разнообразными видами двигательной активности.
2. Закрепление умений и знаний детей по основным направлениям, повышение уровня познавательного интереса детей в процессе игровой и трудовой деятельности.
3. Увеличение числа родителей в участии в образовательном процессе ДОУ.

С целью эффективности работы ДОУ совместно с родителями воспитанников в летний период, произведено благоустройство территории ДОУ: оборудованы участки для групп, покраска малых форм, озеленение участка. Для повышения уровня информированности родителей проводились индивидуальные консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр и экскурсий.

Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расши­рения ассортимента выносного спортивного оборудования и оборудования спортивной площадки.

В течение лета администрацией ДОУ осуществлялся оперативный контроль по выполнению требований СанПиН по организации физкультурно – оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений).

Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Что позволяет сделать прогноз на продолжение проведения мероприятий по ДОУ, для двигательной активности детей на групповых участках продолжать пополнять стандартным и нестандартным оборудованием, продолжать работу по оснащению прогулочных площадок.

**2. Предлагаю к обсуждению задачи на 2018 - 2019 учебный год.**

1.     Охрана жизни и здоровья детей;

2.     Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3.     Организовать  работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;

4.     Продолжать работу направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;

5.     Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;

6.     Формирование   профессиональной  компетентности  педагогов  в области  освоения  новых  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

7.     Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

**3. В основную образовательную программу нашего учреждения внесены изменения,** внесены некоторые изменения в приложения к ООП (перечень средств и оборудования, «Положение о режиме занятий», др.)

**4. Предлагаю к утверждению сетку** НОД, режим дня, учебный план, темы проектов по самообразованию педагогов, состав аттестационной комиссии на СЗД в 2018-2019 уч. году.

**5. Предлагаю к обсуждению тематику кружковых работ** на 2018-2019 уч. год

**6.** Для участия **в конкурсе профессионального мастерства** в 2019 году рассматриваются кандидатуры –

**7. Деловая игра для педагогов ДОУ по изучению ФГОС дошкольного образования**

**«Правильный ответ»**

Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГОС ДО. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов к введению ФГОС. Развивать умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Оборудование: карточки с вопросами,  карточки для оценки выступающего: зеленая –«правильный ответ», красная – «неправильный ответ».

**Ход игры.**

Мы рады приветствовать вас на деловой игре «Правильный ответ» по изучению ФГОС дошкольного образования.

Все мы знаем и любим свою профессию, отдаем ей большую часть своей души. Уже стала  традицией на наших встречах проводить деловые игры, где мы с вами вспоминаем то, что забыли или узнаем что-то новое из нашей профессиональной деятельности.

Итак, начинаем игру. Послушайте правила игры.

 С помощью жеребьёвки разобьёмся на две команды. Каждому участнику предлагаем взять цифру. Цифра «один»- первая команда, цифра «два» - вторая. За правильный ответ команда получает зелёную карточку, неправильный ответ - красная. Команда, набравшая большое количество зелёных карточек будет считаться победителем нашей игры и получит медали «Знаток ФГОС ДО».

Начинаем игру.

ВОПРОСЫ:

1. Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС?

а) 4;

**б) 5**;

в) 10.

2. Назовите недостающее по ФГОС направление развития и образования детей:

а) социально-коммуникативное развитие;

б) речевое развитие;

в) художественно-эстетическое развитие;

г) физическое развитие.

**д) познавательное**

3. Выберите правильное соотношение обязательной части Программы и Части, формируемой участниками процесса:

а) 80% и 20%;

**б) 60% и 40%;**

в) 50% и 50%.

4.Документ, обеспечивающий права ребенка на качественное и доступное дошкольное образование в стране:

**Закон «Об образовании»;**

5. К какой образовательной области относится развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками?

**а) социально-коммуникативное развитие;**

б) познавательное развитие;

в) речевое развитие;

г) художественно-эстетическое развитие;

д) физическое развитие

6. К какой образовательной области относится восприятие музыки, художественной литературы, фольклора?

а) социально-коммуникативное развитие;

б) познавательное развитие;

в) речевое развитие;

**г) художественно-эстетическое развитие;**

д) физическое развитие.

7. С какого вида труда начинается развитие навыков трудовой деятельности у детей**. (самообслуживание)**

8. *Когда принят ФГОС ДО* – **17. 10. 2013 г.** № 1155.и когда вступил в силу?

**с 1 января 2014г**

9. На что нацелен Стандарт ДО?

а) формирование знаний, умений, навыков;

б) формирование интегративных качеств личности;

**в) целевые ориентиры дошкольного образования.**

10. Что означает аббревиатура ФГОС ДО?